

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: ENFERMERÍA
MATERIA	: TECNOLOGIA EN ENFERMERÍA I
CURSO	: PRIMERO
SEMESTRE	: SEGUNDO
CANTIDAD DE SESIONES	: 16
CÓDIGO	: EN1215
CARGA HORARIA TOTAL	: 48 TEÓRICAS: 20 PRÁCTICAS: 28
PRE-REQUISITOS	: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA
CRÉDITOS	: 3
ÁREA DE FORMACIÓN	: BÁSICO

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una asignatura del área científico profesional, de naturaleza teórico – práctico, cuyo propósito es desarrollar los conocimientos científicos procedimentales de la Ciencia de la Enfermería para construir la base tecnológica de los cuidados de las personas, familias, comunidad dentro del marco del respeto.

III. COMPETENCIAS

3.1. GENÉRICAS

- Posee capacidad de autoaprendizaje en la formación profesional.
- Actúa de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad del trabajo.

3.2. ESPECÍFICAS

- Aplica procedimientos básicos de enfermería con criterios de bioseguridad en la atención de la persona, familia y comunidad utilizando los equipos de protección personal para evitar o minimizar la transmisión de microorganismos respetando los estándares de calidad.
- Utiliza los equipos e insumos con bases científicas y de innovación tecnológica para el cuidado de la persona, familia y comunidad en su desempeño profesional en forma holística.
- Maneja correctamente los documentos técnicos como instrumento legal de registro de actividades e intervenciones realizadas, en base a las directrices generales de cada institución.

IV. CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I

TERMINOLOGÍA DE LA PROFESIÓN

CAPACIDAD:

- Identifica los diferentes usos de palabras técnicas más utilizadas en la profesión.

CONTENIDOS:

- a) Usos de las palabras técnicas: sufijos, prefijos, palabras yuxtapuestas.

**UNIDAD II
SIGNOS VITALES**

CAPACIDAD:

- Conoce los procedimientos de valoración de los signos vitales y la técnica correcta para el control de los mismos.

CONTENIDOS:

1. Concepto, términos claves, momentos en que se valoran los S.V.
2. **Temperatura:** concepto, regulación de la temperatura corporal, pérdida de calor, factores que afectan a la temperatura corporal, alteraciones de la temperatura corporal normal, variaciones, signos clínicos de fiebre y de hipotermia, el termómetro: tipos — manejo, procedimientos para valorar la temperatura axilar, bucal y rectal: registro, ventajas e inconvenientes de la medición de las temperaturas
3. **Pulso:** Concepto, factores que afectan a la frecuencia del pulso, pulso normal, variaciones en la frecuencia del pulso, características del pulso, sitios para tomar el pulso, razones para usar, frecuencia del pulso, procedimientos para valorar el pulso periférico y el pulso apical, equipos.
4. **Respiración:** concepto, mecanismo y control de la respiración, respiración normal, factores que influyen en la frecuencia respiratoria, variaciones de la frecuencia respiratoria, patrones y sonidos respiratorios, procedimiento para valorar las respiraciones, registro, equipos.
5. **Presión arterial:** concepto, fisiología de la tensión arterial, factores que afectan a la tensión arterial, PA Normal, variaciones, procedimientos para valorar la PA, precauciones, tamaño de bolsas de compresión de manguito de tensión, equipos necesarios, anotaciones en la historia clínica, errores frecuentes en la valoración de la PA.

UNIDAD III

MANEJO DE PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA

CAPACIDAD:

- Desarrolla habilidades y destreza en la aplicación de procedimientos y técnicas interesándolos en el contexto de los cuidados de enfermería.

CONTENIDOS:

1. Lavado de manos. Conceptos, Importancia, precaución y/o recomendación, procedimiento.
2. Calzado de guantes: Conceptos, Importancia, precaución, tipos y/o recomendación, procedimiento.

UNIDAD IV
PROCESO DE ENFERMERÍA

CAPACIDAD:

- Interpreta los procesos de atención en enfermería.

CONTENIDOS:

1. El proceso de Enfermería, con énfasis en la valoración del estado de salud
2. Descripción y alcance de la valorización en el marco del proceso de Enfermería
3. Los datos del usuario/a, como herramienta para una buena Valoración
4. Técnicas para la obtención de informaciones en relación del estado de salud.

UNIDAD V
NECESIDADES RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD DEL USUARIO

CAPACIDAD:

- Identifica la importancia de los cambios de posición para la comodidad y prevención de complicaciones derivadas de la inmovilidad total o parcial.

CONTENIDOS:

1. Mecánica corporal, alineación corporal, equilibrio, movimiento corporal coordinado
2. Principios de mecánica corporal, levantamiento, tirar y empujar, pivotar o girar
3. Factores que afectan a la alineación y movilidad corporal.
4. Posiciones: clases de posiciones, decúbito: dorsal o superior, lateral (derecho e izquierdo), ventral o prono, Fowler - SIMS.
5. Posiciones Especiales: trendelenburg, ginecológica o de litotomía, genupectoral
6. Intervenciones de Enfermería para ayudar al usuario a moverse.
7. Método para mover hacia arriba de la cama a un usuario.
8. Método para ayudar al usuario a voltearse de lado.
9. Método para sentarse a un lado de la cama.
10. Método para ayudar al usuario al levantarse y sentarse en una silla.

UNIDAD VI
NECESIDADES DE COMODIDAD Y REPOSO

CAPACIDAD:

- Interpreta las necesidades de comodidad y reposo.

CONTENIDOS:

1. Unidad del paciente en el Hospital, Mobiliario. Equipos.
2. Camas. Limpieza de la unidad al ingreso y egreso del paciente.
3. La habitación del usuario, Mantenimiento de un ambiente agradable, Reglas generales
4. Cama de Hospital: Ropas de cama. Reglas generales, Objetivos, Equipos y materiales, Procedimientos, Términos claves, Tipos de cama: Cerrada, abierta, ocupada y quirúrgica.

UNIDAD VII REGISTRO E INFORMES HOSPITALARIOS

CAPACIDADES:

- Aplica el proceso de atención de enfermería de forma progresiva aplicando los procedimientos y técnicas adecuadas a cada etapa.
- Conoce las distintas documentaciones de un paciente internado.

CONTENIDOS:

1. Manejo de hoja Enfermería y hoja térmica
2. Documentación. Formas habituales de Registro de pacientes hospitalarios. Ingreso, internación y alta de paciente.
3. La documentación, Objetivos de la documentación, Directrices de la documentación
4. Registro de actividades realizadas
5. Cuidados higiénicos. Apoyo en la higiene y el arreglo personal. Higiene parcial o total del paciente. Cuidados especiales: de cavidades, uñas y cabello y cuidados perianales

UNIDAD VIII CONTROL DE INFECCIÓN – BIOSEGURIDAD

CAPACIDADES:

- Identifica la cadena de infección dentro de un bloque quirúrgico.
- Conoce los conceptos básicos de asepsia y los materiales.

CONTENIDOS:

1. Interrupción de la cadena de infección: intervenciones de enfermería que rompen la cadena de infección, sistema de aislamiento de las sustancias corporales, prevención de infección, Precauciones de aislamiento, lavado de manos, guantes: procedimiento para ponerse y quitarse, limpieza y desinfección.
2. Asepsia quirúrgica: campo estéril, principios y prácticas de la asepsia, manejo de pinzas estériles, pautas clínicas, abrir paquetes estériles, montar y mantener en campo estéril

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos y habilidades mentales; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

Desarrollo de Ejercicios por parte del profesor: El profesor demuestra una operación tal como espera que el alumno la aprenda a realizar. Si el proceso es complicado, la deberá separar en pequeñas unidades de instrucción. Es muy importante cuidar que se presente un solo proceso (sin desviaciones o alternativas) para evitar confusión en el estudiante.

Estudios de Casos: Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles

procedimientos alternativos de solución. Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados

Resolución Problemas: Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas

Taller-Trabajo Práctico: Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc. (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de forma individual o grupal.

Trabajo en Equipo: enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

Clases prácticas: Sala de simulación de la FCS.

Otras, se refiere a otro tipo de metodología que pudiera utilizar el docente.

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

Distribución porcentual de la evaluación

		Categorías	Peso en %
		PROCESO	Trabajos prácticos
Ejecución/demostración	15%		
Investigación	10%		
	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%
FINAL	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos. Presentación de informe con defensa oral.	40%
Total acumulado			100%

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Observación: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

- Campaña de concientización de la importancia de la Inmunización
- Importancia lavado de mano

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Básica

Hernández, M. (2018). *Fundamentos de Enfermería*. 3ª ed. México: Trillas.

Kozier, B.; Berman, A. y Snyder, S. (2013). *Fundamentos de Enfermería. Concepto, Proceso y Práctica*. 9ª ed. Madrid. Pearson educación, S.A.

Manual de Procedimientos Generales de Enfermería. Grupo Lexus. España, 2012.
https://elenfermerodelpendiente.files.wordpress.com/2014/01/manual-de-procedimientos_generales_enfermeria_huvr.pdf

González, I. (2012). *Manual de Enfermería. Técnicas y Procedimientos*. Barcel Baires, España.

Protocolos de Seguridad del Paciente. (2017). MSPBS. 1a. edición.

8.2. Complementaria:

Potter, P. y Perry, A. (2015). *Fundamentos de Enfermería*. 8ª ed. Barcelona: Elsevier

Gispert, C. (2010). *Nuevo Manual de Enfermería*. Océano, España.

Sánchez Guerrero, J. (2016). *Diccionario Ilustrado de Enfermería*. Trillas, México, 3a. edición.

Harvey, M. y Wolters Kluwer.(2018). *Cálculos y Administración de Medicamentos*. España, 5a. edición.

Perrecone, M. Shannon, C. y Wolters Kluwer. (2016). *Manual de Diagnóstico de Enfermería. Medicoquirúrgica*. China. 13º edición.

Furriel, M. y Martínez, C. (2017). *Manual Ilustrado de Enfermería Fundamental*. Arquetipo, Uruguay.

Acosta, G. (2011). *Manual de Control de Infecciones y Epidemiología Hospitalaria*. OPS. OMS. EE.UU.

Sorrentino, S.; Remmert, Leighmann N. y Gorek, B. (2012) *Fundamentos de enfermería práctica*. 4a ed. Barcelona: Elsevier,